

Szkoła Podstawowa nr 5 im. Władysława Broniewskiego w Białogardzie

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
Z TECHNIKI W KLASACH IV-VI**

opracowała: mgr inż. Dorota Karpiesiuk

I. PODSTAWA PRAWNA

- ✓ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych
- ✓ Zasady Wewnątrzszkolnego Oceniania
- ✓ Podstawa programowa przedmiotu technika (2017r.)
- ✓ Program nauczania techniki w klasach IV-VI, MAC (dla klas 4-6)

II. OBSZARY AKTYWNOŚCI UCZNIÓW PODLEGAJĄCE OCENIE

a) podstawowe:

- przygotowanie do zajęć;
- aktywne uczestnictwo w zajęciach technicznych;
- wysiłek ucznia i wyraźnie okazywana chęć zdobywania wiedzy;
- wkład pracy, zaangażowanie ucznia w działanie praktyczne;
- umiejętność formułowania problemów, wyciągania wniosków, porozumiewania się językiem technicznym oraz poszukiwanie rozwiązań;
- prowadzenie zeszytu przedmiotowego;
- odrabianie prac domowych.

b) dodatkowe:

- stosunek ucznia do przedmiotu;
- wykonanie pracy nadobowiązkowej;
- udział w konkursach.

III. PROCEDURY OCENIANIA

1. Komunikowanie wyników

- ✓ Wszystkie oceny wpisywane są do dziennika elektronicznego – *Librus*
- ✓ Wychowawca na zebraniach z rodzicami informuje rodziców (opiekunów prawnych) o wynikach w nauce.
- ✓ Wszystkie oceny są jawne.

2. Proponowana liczba form aktywności ucznia

FORMY AKTYWNOŚCI UCZNIĄ
test odpowiedź ustna/pisemna praca wytwórcza dokumentacja techniczna (klasa VI)

3. Zasady oceniania

- ✓ Aktywność uczniów, przygotowanie do zajęć oraz prace domowe oceniane są na bieżąco plusami bądź minusami (trzy plusy – ocena bardzo dobra; trzy minusy – ocena niedostateczna).
- ✓ Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną, jeżeli uzupełni braki, które tę ocenę spowodowały (za wyjątkiem kartkówek) w terminie dwóch tygodni od dnia otrzymania informacji o ocenie.
- ✓ W przypadku nieoddania pracy (wykonywanej na zajęciach lub zaległej w domu) w dzienniku odnotowywany jest brak zadania – „bz”. Po tygodniu „bz” zamieniany jest na ocenę.
- ✓ W przypadku nieobecności na lekcji, uczeń jest zobowiązany do uzupełnienia notatek z lekcji oraz wykonania pracy domowej.
- ✓ W przypadku dłuższej nieobecności uczeń ma obowiązek nadrobienia zaległości w ciągu dwóch tygodni.
- ✓ Uczeń może poprawić niedostateczną ocenę semestralną lub roczną przedstawiając uzupełnione ćwiczenia oraz zaliczając wyznaczoną przez nauczyciela partię materiału, jak również wykonując poleconą pracę wytwórczą.

4. Ustalanie ocen z prac pisemnych według skali

Ocena: Przedział procentowy uzyskanych punktów	
celujący 6	=100% liczby punktów
bardzo dobry 5	=88% do 100% liczby punktów
dobry 4	=71% do 88% liczby punktów
dostateczny 3	=50% do 71% liczby punktów
dopuszczający 2	=31% do 50% liczby punktów
niedostateczny 1	= 0% do 31% liczby punktów

W przypadku sprawdzianu lub testu pisemnego możliwość uzyskania oceny celującej istnieje pod warunkiem uzyskania 100% liczby punktów.

5. Sposoby ustalania oceny semestralnej (rocznej)

Ocenę semestralną i roczną ustala się według średniej ważonej:

- 5 - konkursy, sprawdziany, testy, egzamin teoretyczny na kartę rowerową
- 4 - kartkówki/odpowiedzi ustne, projekt,
- 3 - dokumentacja techniczna, praca wytwórcza
- 2 - prace domowe, aktywność
- 1 - prowadzenie zeszytu przedmiotowego

IV. WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE

Ocenę *celującą* otrzymuje uczeń, który:

- posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program zajęć technicznych;

- uczestniczy w nadobowiązkowych formach zajęć technicznych, np. reprezentuje szkołę w konkursach wiedzy technicznej i osiąga sukcesy;
- interesuje się literaturą fachową, rozwijając zainteresowania techniką;
- potrafi samodzielnie i w sposób twórczy rozwiązywać problemy związane z techniką, potrafi wypowiadać się i dyskutować na tematy techniczne, uzasadniając poprawność rozumowania;
- zawsze jest wzorowo zaangażowany w prace na lekcji i przygotowany do zajęć technicznych.

Ocenę ***bardzo dobrą*** otrzymuje uczeń, który:

- opanował bez zastrzeżeń wiedzę i umiejętności z zakresu programu zajęć technicznych;
- ma bardzo dużą wiedzę merytoryczną oraz proponuje ciekawe rozwiązania techniczne w trakcie wykonywanych zadań, projektów i ćwiczeń;
- zadania praktyczne realizuje prawidłowo, dobrze posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami;
- samodzielnie wykonuje zadania i ćwiczenia o wyższym stopniu trudności;
- potrafi zastosować zdobytą wiedzę techniczną do rozwiązania zadań i problemów w różnych sytuacjach;
- jego prace spełniają wszystkie kryteria podane przez nauczyciela, terminowo wywiązuje się ze wszystkich zadań, jest aktywny na zajęciach, pracuje systematycznie i efektywnie współdziała w grupie.

Ocenę ***dobłą*** otrzymuje uczeń, który:

- opanował większość wiadomości i umiejętności przewidzianych w programie zajęć
- poprawnie i samodzielnie rozwiązuje zadania praktyczne i teoretyczne, ale potrzebuje na to więcej czasu;
- jest pracowity i chętny do pracy, ma przygotowanie i umiejętności z zakresu realizowanego tematu;
- samodzielnie wykonuje zadania o średnim stopniu trudności;
- wykazuje postępy w swojej pracy, ale nie opanował wszystkich umiejętności określonych w programie zajęć technicznych;
- dba o ukończenie zadań praktycznych na zaplanowanym przez nauczyciela etapie oraz w wyznaczonym terminie;
- zazwyczaj jest przygotowany do zajęć i czynnie w nich uczestniczy.

Ocenę ***dostateczną*** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w sposób podstawowy wiadomości i umiejętności z zakresu programu zajęć technicznych umożliwiające rozwiązywanie zadań o średnim stopniu trudności (czasem przy pomocy nauczyciela);
- wymaga zachęty do pracy i dłuższego czasu na jej wykonanie, potrzebuje pomocy nauczyciela;
- zazwyczaj jest przygotowany do lekcji;

- samodzielnie wykonuje zadania o podstawowym stopniu trudności;
- stara się pracować systematycznie, ale potrzebuje dodatkowej pomocy nauczyciela przy realizacji swoich prac.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w ograniczonym zakresie podstawowe wiadomości i umiejętności;
- wykonuje proste zadania;
- bywa przygotowany do zajęć, chociaż pracuje niesystematycznie;
- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach, które jednak nie uniemożliwiają mu dalszej nauki;
- samodzielnie lub z pomocą nauczyciela wykonuje większość zadań o podstawowym stopniu trudności;
- zadania zlecone przez nauczyciela wykonuje z opóźnieniem;
- korzysta z możliwości poprawiania prac praktycznych;
- wykazuje bierny stosunek do przedmiotu.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych minimum programowym w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu;
- nie jest w stanie rozwiązać /wykonać/ zadań o niewielkim /elementarnym/ stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela.