

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA  
Z PRZEDMIOTU  
EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA  
W KLASACH VIII  
rok szkolny 2019/2020**

opracowała: mgr Magdalena Zwolińska

**I. CEL OCENY**

**Przedmiotem oceniania są:**

- Wiadomości,
- umiejętności praktyczne,
- postawa ucznia i jego aktywność.

**II. OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIE**

**Na lekcjach z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa oceniane są następujące obszary aktywności ucznia:**

- Wiedza i umiejętności przedmiotowe określone w programie nauczania.
- Aktywność na lekcjach.
- Przygotowanie ucznia do lekcji.
- Praca indywidualna, praca w grupach.
- Wykorzystywanie informacji z różnych źródeł.
- Dodatkowa aktywność ucznia.
- Zaangażowanie i wkład pracy ucznia.
- Wypowiedzi ustne.

### III. SPRAWDZANIE I OCENIANIE OSIAGNIĘĆ UCZNIÓW

#### 1. Formy oceniania:

- ✓ Sprawdziany/ testy,
- ✓ kartkówki,
- ✓ wypowiedzi ustne/odpowiedź,
- ✓ samodzielna praca na lekcji,
- ✓ aktywność na lekcji,
- ✓ przygotowanie do lekcji,
- ✓ ćwiczenia praktyczne (szczególnie związane z pomocą przedmedyczną).

#### 2. Skala ocen:

Oceny bieżące, oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne ustala się w stopniach według obowiązującej skali:

- ocena celująca – 6
- ocena bardzo dobra – 5
- ocena dobra – 4
- ocena dostateczna – 3
- ocena dopuszczająca – 2
- ocena niedostateczna – 1

#### 3. Ocenianie oraz zgodność pojęć z ZWO.

Formy aktywności	Zakres	Zasady przeprowadzania	Ocena
Sprawdzian - 1h	Materiał obejmujący cały dział	Zapowiedziany na tydzień przed terminem	1 – 0% - 31% 2 - 31% -50% 3 - 50% -71% 4 -71% -88% 5 - 88% -100% 6 - 100%
Kartkówki 10 - 15 min	Materiał obejmujący 1-3 jednostki tematyczne	Bez zapowiedzi	1 – 0% - 31% 2 - 31% -50% 3 - 50% -71% 4 -71% -88% 5 - 88% -100% 6 - 100%

Wypowiedzi ustne/odpowiedź	Materiał bieżący obejmujący wiadomości maksymalnie z trzech ostatnich lekcji, dodatkowe pytania naprowadzające obniżają ocenę	Bez zapowiedzi	1 - 6
Aktywność na lekcji	Materiał bieżący	Warunki ustalone przez nauczyciela. Zaangażowanie i aktywność indywidualna oraz podczas pracy w grupie.	1 – 6 Na każdej lekcji uczeń może otrzymać „+” za pracę (grupową lub indywidualną), po zebraniu trzech „+” do dziennika wpisywana jest ocena 5.
Samodzielna praca na lekcji	Na bieżąco	Bez zapowiedzi	1 - 6
Ćwiczenia praktyczne w udzielaniu pierwszej pomocy przedmedycznej	Na bieżąco	Warunki ustalone przez nauczyciela (oceniane według kryteriów podanych dla każdego ćwiczenia oddzielnie). Obejmują udzielanie pierwszej pomocy w konkretnym przypadku	1 – 6
Prace dodatkowe – schematy, albumy, plansze, diagramy, prezentacje	Na bieżąco	Warunki ustalone przez nauczyciela Zakres, forma prezentacji i tematyka określany przez nauczyciela lub ucznia (w porozumieniu z nauczycielem).	1 - 6

Ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna nie jest średnią ocen bieżących. Stosuje się określoną wagę ocen z poszczególnych form aktywności ucznia oraz różny sposób zapisu w dzienniku elektronicznym.

#### **IV. Ogólne kryteria wymagań w klasyfikacji śródrocznej i rocznej**

##### **Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:**

- Inicjuje dyskusję,
- przedstawia własne (racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć,
- systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą,
- odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań,
- wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień,
- argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się wiedzą pozaprogramową,
- zdobył wiedzę znacznie wykraczającą poza zakres materiału programowego.

##### **Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:**

- Sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji,
  - samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela,
  - jest aktywny na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych (zawodach, konkursach),
  - bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów,
  - odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze,
  - sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania (także doraźnego),
  - umie pokierować grupą rówieśników,
- 
- zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie,
  - sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa.

##### **Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:**

- Samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji,
- poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo-skutkowych,
- samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności,
- podejmuje wybrane zadania dodatkowe,
- jest aktywny w czasie lekcji,
- poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze,
- opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym.

##### **Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:**

- Pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji,
  - samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć,
  - przejawia przeciętną aktywność,
- 
- opanował podstawowe elementy programu, pozwalające na podejmowanie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających.

### **Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:**

- Przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności,
- opanował najbardziej elementarne umiejętności z zakresu przedmiotu,
- wykazuje braki w wiedzy, nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte.

### **Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:**

- Nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności,
- wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu.

## **V. Ustalenia końcowe**

1. Na pierwszej godzinie lekcyjnej uczniowie zostają zapoznani z Przedmiotowym Systemem Oceniania i wymaganiami edukacyjnymi.
  2. Na ławce w czasie zajęć powinien znajdować się podręcznik, zeszyt przedmiotowy i ewentualnie wskazane przez nauczyciela materiały (np. bandaż, chusta trójkątna, maseczka do sztucznego oddychania itp.). Brak któregokolwiek z nich skutkuje otrzymaniem minusa. Trzy minusy („-”) zamieniane są na ocenę niedostateczną.
  3. Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu semestru zgłoszenia swojego nieprzygotowania do lekcji z określonych obszarów aktywności (czyni to na początku zajęć i jest to odnotowywane):
    - ✓ brak podręcznika lub zeszytu;
    - ✓ brak pomocy potrzebnych do lekcji;
    - ✓ niegotowość do odpowiedzi.
- Jeżeli uczeń nie zgłosi nieprzygotowania na początku lekcji może otrzymać ocenę niedostateczną.
- Zgłoszenie nieprzygotowania nie dotyczy sprawdzianów, kartkówek.
4. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń za trzecie i każde następne nieprzygotowanie otrzymuje ocenę niedostateczną.
  5. Aktywność na lekcji jest oceniana „+” lub oceną. Trzy plusy są zamieniane na ocenę bardzo dobrą.
  6. Uczeń jest zobowiązany prowadzić zeszyt przedmiotowy. W razie nieobecności powinien mieć uzupełnione notatki na drugą lekcję od momentu powrotu do szkoły.
  7. Uczeń powinien być przygotowany do każdej lekcji z 3 ostatnich tematów.